



Επιτροπή Διαγωνισμού του περιοδικού «Ο μικρός Ευκλείδης»

5<sup>ος</sup> Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός  
«Παιχνίδι και Μαθηματικά»

11-3-2011

Για μαθητές της Στ' Τάξης Δημοτικού

**Ενδεικτικές Δύσεις και κάθε άλλη μαθηματικά τεκμηριωμένη λύση είναι αποδεκτή**

**ΘΕΜΑ 1ο**

Η στρογγυλοποίηση ενός αριθμού στις δεκάδες, έδωσε τον αριθμό 680. Ποιος από παρακάτω ήταν ο αρχικός αριθμός; Κύκλωσε το σωστό:

α. 673

β. 685

γ. 676

δ. 688 ε. 674

**ΘΕΜΑ 2ο**

Συμπλήρωσε τον αριθμό που λείπει από το κάθε κουτάκι, ώστε να αληθεύει η ισότητα.

**Λύση**

A)  $\square \cdot 4 = 5 \cdot 20$  άρα  $4 \cdot \square = 100$  επομένως  $\square = 25$

B)  $12 \cdot \square 4 = 3 \cdot 20$  άρα  $12 \cdot \square = 60$  επομένως  $\square = 5$

Γ) Παρατηρούμε ότι  $2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$  και  $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$ , επομένως  $8 + 1 = 9$ .

Άρα  $\square = 1$

Δ) Παρατηρούμε ότι  $1^3 = 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1$ , επομένως  $2 \cdot 1 + 2 = 4$ . Οπότε  $2 + \square = 4$

Άρα  $\square = 2$

Ε) **α τρόπος.** η ισότητα γίνεται  $\frac{35+\square}{8} = \frac{5}{1}$  επομένως  $35 + \square = 5 \cdot 8$  δηλαδή  $35 + \square = 40$

Άρα  $\square = 5$

**β τρόπος.** Για να είναι το κλάσμα του πρώτου μέρους ίσο με 5 θα πρέπει ο αριθμητής του να είναι το 40, αφού  $\frac{40}{8} = 5$ . Οπότε  $35 + \square = 40$ . Άρα  $\square = 5$

A)  $\frac{\boxed{25}}{20} = \frac{5}{4}$

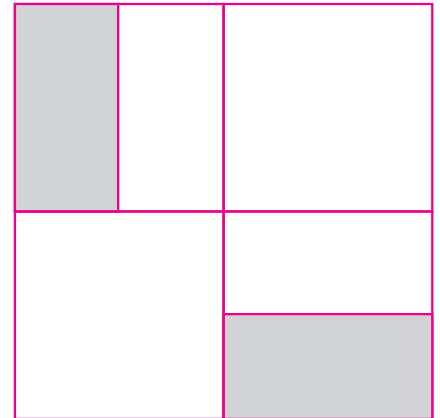
B)  $\frac{3}{12} = \frac{\boxed{5}}{20}$

Γ)  $2^3 + \boxed{1} = 3^2$

Δ)  $2\boxed{1}^3 + \boxed{2} = 4$     Ε)  $\frac{35 + \boxed{5}}{8} = 5$

**ΘΕΜΑ 3°**

Ποιο ποσοστό στο διπλανό σχήμα, είναι χρωματισμένο;  
Κύκλωσε το σωστό:



**A** 35% (Τα δύο χρωματισμένα τμήματα είναι συνολικά ένα μικρό τετράγωνο που αποτελεί το  $\frac{1}{4}$  του

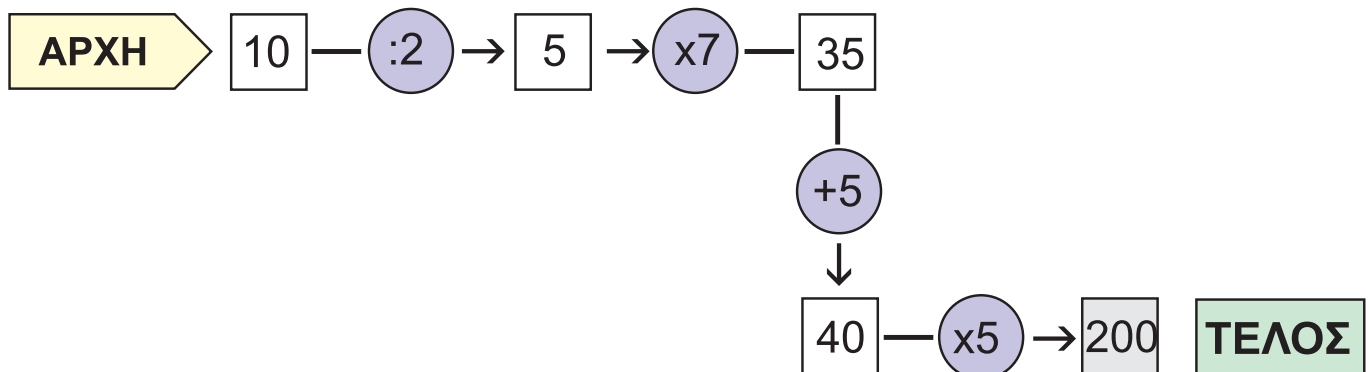
**B** 25% του τετραγώνου.)

**Γ** 10%

**Δ** 50%

**ΘΕΜΑ 4°**

Ποιον από τους αριθμούς **6, 8, 10, 12** πρέπει να βάλεις στο κουτάκι στην **αρχή**, ώστε κάνοντας διαδοχικά τις πράξεις που σημειώνονται στη διαδρομή, να φτάσεις στο **τέλος** με επιτυχία;



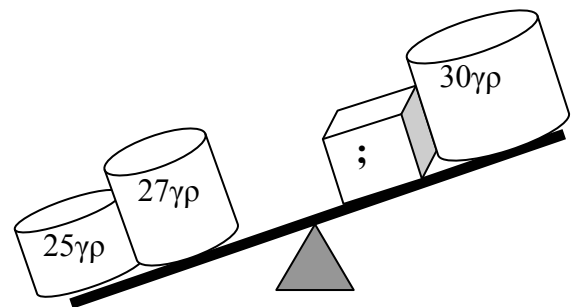
(Ξεκινώντας από το τέλος προς την αρχή, κάνουμε τις αντίστροφες/αντίθετες πράξεις από αυτές που είναι σημειωμένες. Οπότε  $200:5=40$ ,  $40-5=35$ ,  $35:7=5$  και  $5 \times 2 = 10$ .)

**Απάντηση**

Πρέπει να τοποθετηθεί ο αριθμός **10**

**ΘΕΜΑ 5°**

Παρατήρησε προσεκτικά τη διπλανή ζυγαριά, και κύκλωσε το σωστό:

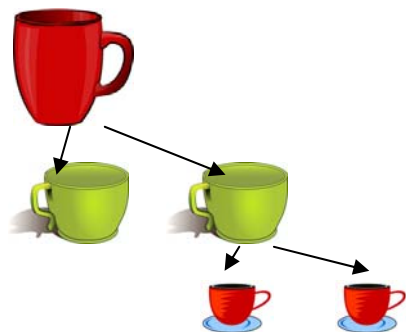


- α.** Το βάρος του κύβου είναι μικρότερο από 22 γρ.
- β.** Το βάρος του κύβου είναι μεγαλύτερο από 22 γρ.
- γ.** Το βάρος του κύβου είναι ίσο με 22 γρ.

(Παρατηρούμε ότι αφού η ζυγαριά «γέρνει» προς τα αριστερά τα βάρη στο δεξιό μέρος της θα πρέπει να είναι τα ελαφρύτερα. Στο αριστερό μέρος το βάρος συνολικά είναι  $25 + 27 = 52$  γρ. Επομένως τα 30 γρ. + βάρος κύβου πρέπει να είναι μικρότερα (ελαφρύτερα) από 52 γρ. Άρα το βάρος του κύβου είναι μικρότερο από 22 γρ.)

### ΘΕΜΑ 6°

Μια μεγάλη κούπα χωράει διπλάσια ποσότητα από μια μεσαία, και μια μεσαία διπλάσια ποσότητα από μια μικρή. Παρακάτω δίνονται τέσσερις συνδυασμοί Α, Β, Γ, Δ. Τρεις από αυτούς περιέχουν την ίδια ποσότητα γάλακτος. Ένας συνδυασμός διαφέρει. Ποιος είναι αυτός ο συνδυασμός; (Κύκλωσε το σωστό).



	ΚΟΥΠΕΣ		
	μεγάλες	μεσαίες	μικρές
<b>A</b>	3	1	1
<b>B</b>	2	3	2
Γ	2	3	1
Δ	1	5	1

(Παρατηρούμε ότι μια μεγάλη κούπα χωράει τετραπλάσια ποσότητα γάλακτος από μια μικρή κούπα. Οπότε

	ΚΟΥΠΕΣ			Συνολικά μικρές κούπες
	μεγάλες	μεσαίες	μικρές	
<b>A</b>	3	1	1	$3 \times 4 + 1 \times 2 + 1 = 15$
<b>B</b>	2	3	2	$2 \times 4 + 3 \times 2 + 2 = 16$
Γ	2	3	1	$2 \times 4 + 3 \times 2 + 1 = 15$
Δ	1	5	1	$1 \times 4 + 5 \times 2 + 1 = 15$

### ΘΕΜΑ 7°

Να βρεις το αποτέλεσμα  $\frac{1}{5} + \frac{2}{10} + \frac{3}{15} + \frac{4}{20} + \frac{5}{25} =$

#### Λύση

α τρόπος. ΕΚΠ(5,10,15,20,25) = 300 .....

β τρόπος. Αν πρώτα απλοποιήσουμε κάποιο/α κλάσμα/τα π.χ.  $\frac{3}{15} = \frac{1}{5}$ , τότε

ΕΚΠ(5,10,20,25) = 100 .....

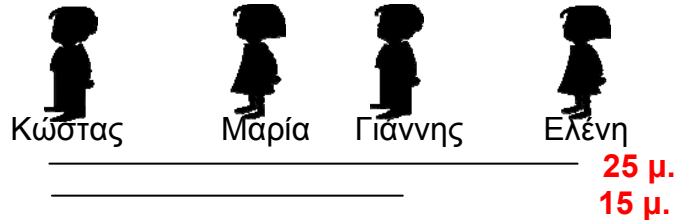
γ τρόπος. Αν πρώτα απλοποιήσουμε όλα τα κλάσματα τότε

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{10} + \frac{3}{15} + \frac{4}{20} + \frac{5}{25} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

### ΘΕΜΑ 8°

Τέσσερα παιδιά στάθηκαν σε ευθεία γραμμή, για να παίξουν ένα παιχνίδι: ο Κώστας, η Μαρία, ο Γιάννης και η Ελένη. Ο Κώστας είναι πρώτος στη σειρά και η Ελένη τελευταία. Η απόσταση του Κώστα από την Ελένη είναι 25 μ. Η απόσταση του Κώστα από το Γιάννη είναι 15 μ. Η απόσταση της Μαρίας από την Ελένη είναι 15 μ. Πόση είναι η απόσταση της Μαρίας από το Γιάννη;

#### Λύση



Γιάννη από την Ελένη είναι **10μ.** \_\_\_\_\_

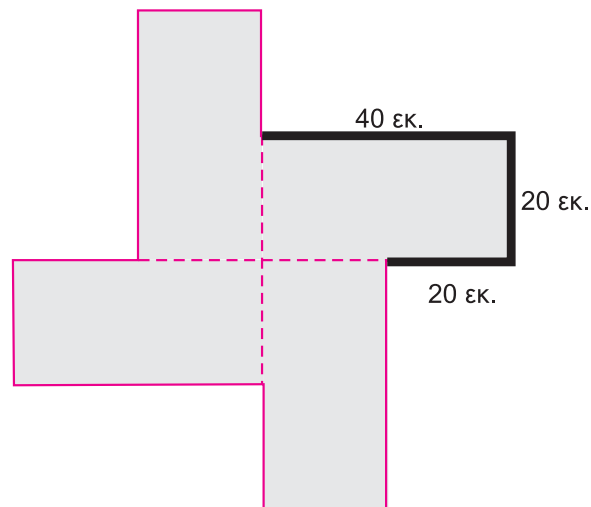
Και αφού η απόσταση της Μαρίας από την Ελένη είναι 15 μ., η απόσταση της Μαρίας από το Γιάννη είναι  $15\mu. - 10\mu. = 5\mu.$

#### Απάντηση

Η απόσταση της Μαρίας από το Γιάννη είναι **5μ.**

### ΘΕΜΑ 9°

Τέσσερα ορθογώνια, που είναι ίσα μεταξύ τους και το καθένα έχει μήκος 40 εκ. και πλάτος 20 εκ., τοποθετήθηκαν όπως φαίνεται στο παρακάτω σχήμα. Να βρεις την περίμετρο του συνολικού σχήματος.



Παρατηρούμε ότι το άθροισμα των σημειωμένων εξωτερικών πλευρών μέρους του σχήματος είναι  $40 + 20 + 20 = 80$

Επειδή το σημειωμένο τμήμα, επαναλαμβανόμενο τέσσερις φορές μας δίνει την περίμετρο του σχήματος, έχουμε  $4 \times 80 = 320$

#### Απάντηση

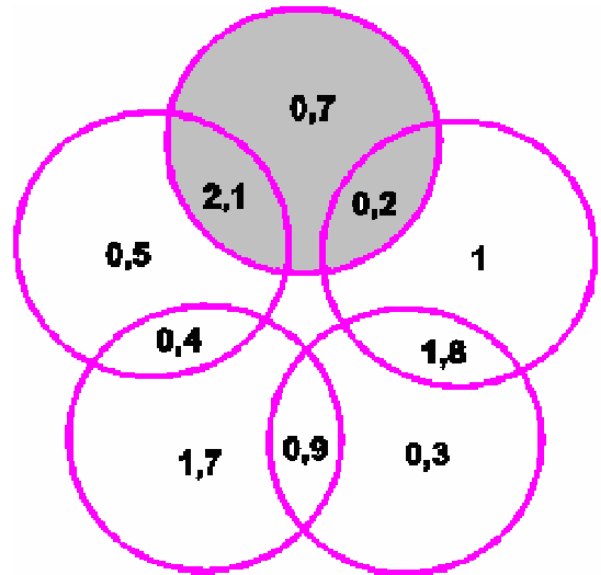
Η περίμετρος του συνολικού σχήματος είναι 320 εκ.

### ΘΕΜΑ 10<sup>ο</sup>

Να τοποθετήσεις τους αριθμούς

- 2,1
- 1,7
- 1
- 0,5
- 0,3

στις αντίστοιχες θέσεις στο διπλανό σχήμα έτσι, ώστε σε κάθε κύκλο να βρίσκονται τρεις αριθμοί που να έχουν άθροισμα 3.



### Λύση

Ξεκινώντας από οποιοδήποτε κύκλο για τον οποίο ξέρουμε τους δύο από τους τρεις αριθμούς που περιέχει, π.χ. τον χρωματισμένο, έχουμε:

$0,2 + 0,7 = 0,9$  οπότε  $3 - 0,9 = 2,1$ , κινούμενοι αντίθετα από τη φορά των δεικτών του ρολογιού

$2,1 + 0,4 = 2,5$  οπότε  $3 - 2,5 = 0,5$

$0,4 + 0,9 = 1,3$  οπότε  $3 - 1,3 = 1,7$

$0,9 + 1,8 = 2,7$  οπότε  $3 - 2,7 = 0,3$

$1,8 + 0,2 = 2$  οπότε  $3 - 2 = 1$